

Kanepi Gümnaasiumi arengukava aastateks 2014-2016

1. peatükk Sissejuhatus

§ 1. Kanepi kool läbi kahe sajandi

Esimesed kirjalikud teated Kanepi kohta pärinevad aastast 1582 professor Hausmanni Tartu maakonna inventari nimestikus Kanapieza küla nime all. Kanepi kihelkond moodustati 4.augustil 1675 Rootsi kuninga Karl XI käskkirjaga Tartumaa koosseisus. Praost Rothi poolt 1804.a Kanepis asutatud poiste kihelkonnakool oli uut tüüpi kihelkonnakool (Parochialschule), mis Liivimaal alles 1819.a talurahvaseadusega üldiseks tunnustati. Kihelkonnakooli õppekavades olid lisaks tavaainetele (lugemine, kirjutamine, rehkendamine ja Katekismus) ka maateadus, ajalugu, laulmine, võimlemine, põllutöö, käsitöö ja makettide valmistamine mitmesuguste hoonete ehitamiseks. Kool andis hea ettevalmistuse koheselt pärast kooli tööle asumiseks. Kooli kasvandikest tulid rahvakoolide koolmeistrid, mitmesugused ametimehed mõisas, mõisavaldades, külakogukonnas.

Enamuses Eesti teatmeteostes ja kooliajalugudes on märgitud esimeseks kihelkonnakooliks Eesti alal Kanepi kihelkonnakool. 12. detsembrist 1811 alustas Kanepis tööd praosti J.Ph.v. Rothi poolt oma kulu ja kirjadega asutatud vaeste tütarlaste käsitöökool. Praost Roth andis ka esimesena veel ametlikult pärisorjuses olevatele talupoegadele juba 1810 prii- ehk perekonnanimed, mis oli vaba inimese tunnuseks. Ta hoolitses lõuna-eestikeelse kirjavara eest ja asutas 1806 esimese maakeelse nädalalehe „Tartu maa rahwa Näddali-Leht“. Roth tõestas oma koolidega sedasama, mida omal ajal Forselius oli tõestanud Rootsi kuningale: eestlane on võimeline edukalt haridust omandama.

Kanepi kihelkonna haridus- ja kultuuriloos on suurt rolli mänginud praost Rothi missiooni edasiviijana siin 56 aastat (1836-92) kõstrina ja kihelkonna-koolmeistrina töötanud Ludwig Treffner.

Tema pojad Hugo, Cornelius ja Gustav on esimesed Kanepi kihelkonnast pärinevad kõrgharitlased, olulise osa etendajad eesti rahvuslikus liikumises.

Ludwig Treffneri suureks teeneks peetakse seda, et Kanepi kihelkonnakooli kutsuti koolmeistriteks oma aja parima pedagoogilise ja muusikalise ettevalmistusega Valga Cimze Õpetajate Seminari lõpetajaid, olulise osa etendajaid muusika- ja kultuurielus XIX sajandi teisel poolel. Need olid Andreas (Kanepis 1856-59) ja Julius Robert Erlemann (1872-1888), Johannes Eglon (1859-65), Aleksander Thomson (1865-66) ja samas seminaris ettevalmistuse saanud Kanepi kooli oma kasvandikud Peeter Abel (1867-70) ja Adam Arras(1870-72).

Kanepi haridusruumis tegutses XVIII-XIX sajandil keskmiselt 15 kooli. Kõige suurem koolide arv oli kooliaruande järgi 1883.a. – 20 kooli.

1885 lahutati koolid kiriku juhtimise alt ja viidi Vene tsaaririigi haridusministeeriumi alluvusse. Algas venestamise ajajärk, 1887 viidi koolid üle vene keelele. See nõue hakkas taanduma alles pärast 1905.a. revolutsiooni. Ametlikult taastati emakeelne kool alles Eesti Wabariigi ajal 1918, mil Kanepi kihelkonnakoolist sai kõrgem algkool. Hiljem kandis Kanepi MTK (Mittetäieliku Keskkooli) nimetust ning andis kuueklassilise hariduse.

Kanepi MTK-st sai hiljem Kanepi 7-kl Kool, 1959/60 Kanepi 8-kl Kool, 1960/61 Kanepi Keskkool ja 1997/98 Kanepi Gümnaasium.

2. peatükk

Hetkeolukorra kirjeldus

§ 2. Hetkeolukord

(1) 2013/2014 õppeaastal õpib Kanepi Gümnaasiumis 188 õpilast. Klassikomplekte on 13: kõiki klassikomplekte on üks ja lisandub väikeklass IV klassis, kus õpivad HEV–ga õpilased. Kanepi Gümnaasiumis töötab 40 inimest. Pedagoogilisi töötajaid on 29, töötajaid kokku 40. Kõrgharidusega õpetajaid on 27, keskharidusega 2 (1 õpib edasi).

(2) Kanepi Gümnaasiumi eesmärgid on:

1) gümnaasiumil on nii hariv kui ka kasvatav ülesanne. Gümnaasiumi ülesanne on noore ettevalmistamine toimimiseks loova, mitmekülgse, sotsiaalselt küpse, usaldusväärse ning oma eesmärgi teadvustava ja saavutada oskava isiksusena erinevates eluvaldkondades: partnerina isiklikus elus, oma kultuuri kandja ja edendajana, tööturul erinevates ametites ja rollides ning oma ühiskonna ja looduskeskkonna jätkusuutlikkuse eest vastutava kodanikuna;

2) gümnaasiumis on õpetuse ja kasvatusel põhitoetus, et õpilased leiaksid endale huvi- ja võimetekohase tegevusvaldkonna, millega siduda enda edasine haridustee. Gümnaasiumi ülesanne on luua tingimused, et õpilased omandaksid teadmised, oskused ja väärtushoiakud, mis võimaldavad jätkata tõrgeteta õpiteed kõrgkoolis või gümnaasiumijärgses kutseõppes.

(3) Nende ülesannete täitmiseks ja eesmärkide saavutamiseks keskendutakse:

- 1) õpilaste iseseisvumisele, oma maailmapildi kujunemisele ja valmisolekule elus toime tulla;
- 2) adekvaatse enesehinnangu kujunemisele;
- 3) iseseisva õppimise ja koostööoskuste arendamisele;
- 4) edasise haridustee võimaluste tutvustamisele ja hindamisele;
- 5) kodanikuoskuste, -aktiivsuse ja -vastutuse väljakujunemisele.

(4) Teadmiste, väärtushinnangute ja praktiliste oskuste omandamine ja arendamine toimub kogu kooli õppe- ja kasvatusprotsessi, kodu ja kooli koostöö ning õpilase vahetu elukeskkonna ühistoime tulemusena.

(5) Kanepi Gümnaasium seisab eesti rahvuse, keele ja kultuuri säilimise ja arengu eest, seepärast pööratakse gümnaasiumi õpetuses ja kasvatuses erilist tähelepanu eesti keele õppele.

(6) Kanepi Gümnaasiumis õpitakse kolme võõrkeelt:

A-keel on inglise keel, B-keel on vene keel, C-keel on saksa keel (gümnaasiumi klassides).

(7) Koolis töötavad järgmised tugisüsteemid:

- 1) 0,5 koormusega logopeed;
- 2) 0,5 koormusega sotsiaalpedagoog;
- 3) parandusõppe tunnid (8 tundi);
- 4) kolm pikapäevarühma.

(8) Gümnaasiumi astumine on kõikidele õpilastele vaba – pole rakendatud mingeid teste ega katseid. Selle tulemusena aga on gümnaasiumi kontingent väga erinevate võimetega.

(9) Huvitegevus haarab:

- 1) klassi- ja koolivälisest tegevust ringides;

- 2) üritusi;
- 3) osalemist maakondlikel ja vabariiklikel aineolümpiaadidel, konkurssidel ja muudel õpilasüritustel;
- 4) õpilasorganisatsioonide tööd (kodutütred);
- 5) õpilasesinduse tööd (ÕE);
- 6) spordi- ja projektitööd jm.

(10) Huvitegevus koolis on õppekava toetav eesmärgistatud tegevus, mille sisuks on õpilaste teadmiste ja oskuste täiendamine läbi mitmesuguste ainealaste ürituste, võistluste, külalisesinejate, väljasõitude, õppe-ekskursioonide, viktoriinide, mälumängude, laagrite, projektide jt õppetööd toetavate tegevuste.

Õppekava toetav huvitegevus on 2010-2013 aasta kooliarenduse põhisuundades üks missiooni elluviimise prioriteetidest – luua võimalused leida õpilastel endale sobiv huvitegevus.

(11) Jätkuvalt oli eesmärgiks õpilasesinduse tegevuse aktiveerimine:

- 1) liikmete teadmiste ja oskuste täiendamine suurendamiseks ÕE osatähtsust ja jätkusuutlikkust koolis;
- 2) koostöö arendamine õpilasesinduse, õpilaste, õpetajate ja kooli juhtkonna vahel;
- 3) propageerida tervislikke eluviise.

(12) Huvitegevuse prioriteetide ja eesmärkide elluviimiseks olid kavandatud järgmised tegevused:

- 1) õppe- ja kasvatustegevuses säilitada olemasolevate ringitundide arv- on säilinud (24). Pakkumaks õpilastele enam võimalusi ringide valikutes toimusid muutused nende nimistus – uued ringid: jõusaal, loovtöö, kooliraadio ja jalgratturite ring.
- 2) tervist edendavate koolide liikumise raames jätkata:
 - 2.1 maastikujooksu traditsiooniga – toimus igal õppeaastal septembris/oktoobris;
 - 2.2 kahe ülekoolilise spordipäevaga – toimusid igal õ/a-l sept./mais v juunis;
 - 2.3 klassidevahelise spordivõistluste sarjaga – toimusid rahvastepall, korv- ja võrkpall, lauatennis, suusatamine, kooli Rammumees;
 - 2.4 laheda koolipäevaga.

Kuna oleme tervist edendav kool, on peatähelepanu suunatud terviseiga seotud üritustele. Iga õppeaasta viimane koolipäev on sisustatud klassi- või ülekoolilise üritusena (matka- ja spordipäevad jt terviseüritused).

2.5 jõusaali kasutamise võimaluste pakkumisega.

Laiendamaks selle kasutajate ringi töötab alates 2011/2012.õ.a-st jõusaali ring.

§ 3. Koostöö huvigruppidega

(1) Koostöö ÕE, õpilaste, õpetajate ja kooli juhtkonna vahel – on muutunud aktiivsemaks (ühised nõupidamised: ÕE + õpilased, ÕE + kooli juhtkond, õpetajad), tõusnud on ÕE teadlikkus ja omaalgatus ürituste läbiviimisel kui ka uute ideede ja mõtete genereerimisel. Hea „süsti“ ÕE-le andis koolitus, mille viis läbi meie kooli endine õpilane, Eesti Õpilasesinduste Liidu liige Marili Niidumaa. Populaarne oli ÕE poolt pakutud „Mõttekast“, kus kõik õpilased, kes soovisid, said võimaluse koolielu puudutavas ettepanekuid teha. ÕE omaalgatust oli tunda ka ürituste aastaplaani koostamisel, selle elluviimisel ning klassidevahelise võistluse ja huvitegevuse rahuloluküsitluse organiseerimisel. ÕE juhatus esotsas presidendiga, olles ÕE jätkusuutlikkuse eest hoolitseja, kaasas ÕE tegevusse uusi liikmeid (toimusid vestlused jm).

(2) Koostöö hoolekogu, Kanepi seltsimaja, Avatud Noortekeskusega (ANK), Kaitseliiduga

Aktiivne on koostöö Kaitseliidu Põlva Malevaga (kodutütarde ja naiskodukaitse ühisüritused jm). Side hoolekoguga toimib. ÕE president kuulub õpilaste esindajana hoolekogusse, mis tagab hea omavahelise infovahetuse ja annab ülevaate tegemistest.

Olulised huvigrupid on olnud ka Kanepi seltsimaja ja ANK. Õpilased osalevad seltsimaja ja noortekeskuse ringides ning on kaasatud ürituste korraldamisse.

§ 4. Materiaal-tehniline baas

(1) Koolimaja on ehitatud neljas järgus: esimese vabariigi aegne osa, klasside osa, saal ja söökla, tööõpetuse klasside osa.

(2) Eelmises arengukavas planeeritud tegevused ressursside juhtimises sai täidetud. Remonditud said dušširuumid, saalipõrand, köök, uue õppekava finantseerimine.

Kogu koolimajas on toimunud iga-aastane sanitaarremont.

(3) Kooli juurde kuulub staadion, kuhu rajati koostöös Kanepi Spordiseltsiga multifunktsionaalne väljak.

(4) Koolil on raamatukogu koos lugemissaaliga ja 3 arvutiga, 20 õpilasele arvutiklass ja tehniliste vahenditega varustatud loenguruum (dataprotektor, sülearvuti, VHS-, DVD, CD – mängija, SMART tahvel). Kõigis klassiruumides on õpetajatel tööarvutid, mis on Internetiühenduses ja koolisiseses võrgus, kahes piirkonnas koolimajas on wifi võrk.

(5) Kooli ees seisavad järgnevad probleemid:

1) õpilaste arv väheneb, gümnaasiumiklassides olevate õpilaste arv ei taga õpetajate töötasusid.

Klass	2013	2014	2015	2016	2017
I	14	16	20	20	15
II	14	14	16	20	20
III	22	14	14	16	20
IV	21	22	14	14	16
V	16	21	22	14	14
VI	16	16	21	22	14
VII	10	16	16	21	22
VIII	22	10	16	16	21
IX	14	22	10	16	16
X	10	9	16	6	8
XI	14	10	9	16	6
XII	15	14	10	9	16
Kokku	188	184	184	190	188

2) kuna meie kontingent on nõrgem-võtame vastu kõik soovijad, siis riigieksamite tulemused jäävad alla vabariigi keskmist, mis võib omakorda tingida kooli prestiiži languse;

3) õpilaste arvu vähenemise tõttu võidakse gümnaasiumiosa sulgeda;

4) suureneb õpetajate hulk, kes käivad Kanepi koolis tööl mõned päevad nädalas ja teised päevad on teistes koolides. Põhjuseks on koormuste vähenemine ning Kanepis vabade elamispiindade puudumine.

3. peatükk

Kooliarenduse põhisuunad

§ 5. Visioon

2016. aastaks on Kanepi Gümnaasium õppimist väärtustav õpilaskeskse õhkkonnaga kvaliteedipõhimõtetest juhinduv täistsükli kool.

§ 6. Missioon

(1) Aitab õpilastel kujuneda elus hakkamasaavaks inimeseks.

(2) Loob võimalused leida õpilastel endale sobiv loometegevus ja kasvada inimesteks, kes oskaksid oma vaba ajaga midagi ette võtta, kes naudiksid kunsti, kultuuri, kes aktiivselt osalevad kultuuriseltsides, -ühingutes jne.

(3) Luua eeldused elukestvaks õppeks ja toimetulekuks teadmühiskonnas.

(4) Õpilaste ja kodukoha ajaloolis-kultuurilise sideme tugevdamine.

§ 7. Missiooni elluviimise prioriteedid

(1) Uue õppekava elluviimine toetades õpilaste individuaalseid õpivajadusi (pädevuste omandamine).

(2) Läbivad teemad (ettevõtlus, keskkond, kodukoht, ärikeel, uurimistööd ja meedia, infotehnoloogia kasutamine) on integreeritud ainekavadesse ning õpilased oskavad informatsiooni kriitiliselt suhtuda.

(3) Õpilasesinduse tegevuse aktiveerimine:

1) liikmete teadmiste ja oskuste täiendamine (koolitused, infopäevad jms) suurendamiseks ÕE osatähtsust ja jätkusuutlikkust koolis;

2) koostöö arendamine ÕE, õpilaste, õpetajate ja kooli juhtkonna vahel.

(4) Propageerida tervislikke eluviise (peatähelepanu liikumisega seotud üritustele, kuna oleme Tervistedendav Kool).

(5) Kanepi valla ajaloo ja kultuuri edasikandmine järeltulevatele põlvedele.

§ 8. Kanepi Gümnaasiumi põhiväärtused on välja kujunenud kooli eksisteerimise jooksul. Väärtuste püramiid toetub Jh. Ph. Von Rothi poolt loodud uut tüüpi kooli väärtustele: uuenduslik õppekava, traditsioonid, paikkonna ajaloo tähtsustamine.



4. peatükk

Strateegiline tegevusplaan ja protsessid aastateks 2014–2016

§ 9. Arengukava aluseks on sisehindamine, mis toetub järgnevale kriteeriumitele ning välja töötatud tulemusnäitajatele (gümnaasiumi sisehindamise kord):

- 1) eestvedamine ja juhtimine;
- 2) personalijuhtimine;
- 3) koostöö huvigruppidega;
- 4) ressursside juhtimine;
- 5) õppe- ja kasvatusprotsess.

§ 10. Eesmärgid

(1) Eestvedamine ja juhtimine:

- 1) säilib gümnaasium, s.t. järgnevatel arengukava aastatel võetakse vastu õpilased 10. klassi;
- 2) koolimeeskond viib ühiselt ellu püstitatud eesmärgid.

(2) Personal:

- 1) motiveeritud ja tegutsemistahteline personal;
- 2) vastuvõetud otsused on läbi kaalutletud ja ellu viidud;
- 3) iga töötaja vastutab talle usaldatud ülesannete tulemusliku täitmise eest.

(3) Ressurss:

- 1) eelarve kasutamine on säästlik ja põhjendatud;
- 2) IKT taseme pidev parendamine.

(4) Huvigrupid:

- 1) informeeritud ja kooli toetav lapsevanem;
- 2) aktiivne õpilasesindus;
- 3) olulised huvigrupid on kaasatud kooli tegevusse;
- 4) kooli tegemiste kajastamine kogukonnas ja kogukonna kaasamine kooli sündmustesse.

(5) Õppe- ja kasvatustegevus:

- 1) võimetekohaselt toimetulev õpilane;
- 2) süsteemne töö andekate õpilastega;
- 3) õppekavas esitatud pädevuste omandamine välisprojektide kaudu.

§ 11. Tegevuskava prioriteetide ja eesmärkide elluviimiseks

(1) Eestvedamine ja juhtimine

TEGEVUS	2014	2015	2016
1) Säilib gümnaasiumiosa, kus pakutakse RÕK-is toodud valikaineid	X	X	X
2) Gümnaasiumilõpetajad saavad sisse järgmise astme koolidesse vastavalt oma huvidele.	X	X	X
3) Põhikoolilõpetajad saavad sisse järgmise astme koolidesse vastavalt oma huvidele.	X	X	X
4) Koolimaja õppekeskkond vastab kehtestatud nõuetele	X	X	X

(2) Personalijuhtimine

TEGEVUS	2014	2015	2016
1) Kõik ametikohad on täidetud kvalifikatsioonile vastavate töötajatega	X	X	X
2) Õpetajate täiendkoolitus lähtuvalt uue õppekava vajadustest	X	X	X
3) Õpetajad jälgivad õpilase arengut ja toimetulekut ning vajaduse korral kohandavad õpet õpilase vajaduste kohaselt	X	X	X
4) Õpilase võimete ja annete arendamiseks selgitavad õpetajad välja õpilase individuaalsed õpivajadused, valivad sobivad õppemeetodid ning korraldavad vajaduse korral diferentseeritud õpet	X	X	X
5) Töötajate arengu toetamiseks korraldatakse temaga üks kord õppeaasta jooksul arenguveestlus	X	X	X
6) Õpetajate tööaja- ja palgaarvestuses on üle mindud 1.09.2013 kehtestatud määrusele	X	X	X

(3) Ressursside juhtimine

TEGEVUS	2014	2015	2016
1) Jätkata uisuväljaku ja suusaradade rajamist	X	X	X
2) Liisida arvutiklassi uued arvutid (20)	x		
3) Arvutiklassi arvutid paigaldada klassidesse õpetajaarvutiks	x		
4) Osta juurde 3 dataprojektorit	x	X	x
5) Uue õppekava rakendamiseks vajalike õppevahendite soetamine	X	X	x
6) Uue arvutiklassi ehitus (statistikahariduse projekti jaoks)	x		
7) Asfaldi paigaldamine koolimaja ette koos äärekividega		x	
8) Jõusaali rekonstrueerimine ja peegelsaali ehitus		x	
9) Staadioni jooksuraja ja kergejõustikualade rekonstrueerimine			x

(4) Koostöö huvigruppidega

TEGEVUS	2014	2015	2016
1) Jätkata koostööd huvitegevuse alal Kanepi Seltsimaja ja Avatud Noorte Keskusega ja valla kultuuri- ja spordinõunikuga	X	X	X
2) Jätkata kodutütarde organisatsioonide tööga	X	X	X
3) Viia läbi koolitusi õpilaseesinduse liikmetele	X	X	X
4) Õpilasesinduse valimine õppenõukogusse ja tema viibimine õppenõukogu koosolekutel	X	X	x
5) Viia läbi küsitlused õpilastele	X	X	X
6) Viia läbi küsitlusi lastevanematele ja otsida probleemidele lahendusi	X	X	X
7) Jätkata vanematele suunatud „lahtiste uste“ päevadega	X	X	X
8) Kajastada koolielu regulaarselt Kanepi Teatajas	X	X	X
9) Jätkata aastaraamatu väljaandmist	X	X	X

(5) Õppe- ja kasvatustegevus

TEGEVUS	2014	2015	2016
1) Uue põhikooli ja gümnaasiumi õppekava elluviimine	X	X	X
2) Jätkata väljatöötatud 11 valikaine õpetamist gümnaasiumis	X	X	X
3) Jätkata teadmiste, oskuste õpetamisega, et selle baasil kujuneksid välja õppekavas ettenähtud pädevused	X	X	X
4) Huvitegevuses säilitada olemasolevate ringitundide arv	X	X	X
5) Tervist edendavate koolide liikumise raames jätkata: a) Maastikujooksu traditsiooniga b) Spordipäevadega c) Klassidevaheliste spordivõistluste sarjaga d) Lahe koolipäevaga e) Tasuta lõunasöögi pakkumisega kõigile õpilastele f) Jõusaali kasutamismõimaluste pakkumisega	X	X	X
6) Iga gümnaasiumiõpilane teeb ühe uurimusliku töö 3-aasta jooksul	X	X	X
7) Õpilane oskab kasutada nüüdisaegset tehnoloogiat eesmärgipäraselt ja vastutustundega	X	X	X
8) Kodukoha kultuuri ja ajaloo õpetamine kasutades: a) Muuseumitunde kooli muuseumis b) M.Hirvlaane „Minu Kanepi“ kasutamine õppetöös c) 10.klassile Kanepi tutvustusnädala korraldamine	X	X	X
9) E-kursuste jätkamine	X	X	X
10) Statistika hariduse pilootprojekti elluviimine	x	x	

5. peatükk Turvalisuse tagamine koolis

§ 12. Tegevused, mille läbi turvalisuse tagamine toimub

(1) Koolikeskkond vastab tervisekaitse poolt kehtestatud nõuetele.

(2) Koolil on Lõuna-Eesti Päästkeskuse poolt kinnitatud ja personalile selgitatud erakorralise juhtumiplaan, kooli tegevus äkkrünnaku korral, koolikiusamise vastu võitlemise poliitika.

- (3) Gümnaasiumil on tihe side Politsei- ja Piirivalveameti kontaktisikuga.
- (4) Koolis viiakse läbi regulaarselt tuletõrjeõppusi.
- (5) Kooli töötajad on läbinud turvalisuse alaseid koolitusi (esmaabi, AMOK, Kriis jne).
- (6) Uued töötajad läbivad kursused kuidas koolikiusamise ja kooli vägivallega toime tulla.
- (7) Kanepi Gümnaasiumi kodukorras on kehtestatud süsteem vaheaegadel turvalisuse tagamiseks (õpilased ei viibi vaheajal klassiruumis, koolimajas peavad korda õpilased ja õpetajad).
- (8) Kogu õppepäeva on õpilased kooli personali järelvalve all:
 - 1) korrapidajaõpetaja liigub vaheaegadel ettenähtud territooriumil;
 - 2) sööklas viibivad õpilaste söömise ajal korrapidaja õpetaja, klassijuhatajad, söökla töötaja;
 - 3) garderoobihoidaja on garderoobis kella 8.15 – 17.00;
 - 4) tunnist väljasaatmine on lubatud vaid õppealajuhataja, direktori, sotsiaalpedagoogi juurde;
 - 5) pikapäevarühma kuuluvad õpilased võivad pikapäevast lahkuda vanema kirjaliku loa ettenäitamisel pikapäeva kasvatajale;
 - 6) koolimaja ukSED on suletud, õpilased võivad väljuda koolimaja territooriumilt vaid õpetaja või vanema kirjaliku loa esitamisel.
- (9) Õpilaste käsutuses on individuaalsed lukustatavad kapid isiklike asjade hoidmiseks.
- (10) Koolimajja ei või siseneda kolmandad isikud ilma loata, kutseta.
- (11) Koolimaja territooriumile on paigaldatud videokaamerad.
- (12) Kanepi Gümnaasium tagab õpilase koolis viibimise ajal tema vaimse ja füüsilise turvalisuse ning tervise kaitse.

6. peatükk

Õpetajate täiendkoolituskava

§ 13. Kanepi Gümnaasiumi õpetajate täienduskoolituse alused

- 1) Täiskasvanute koolituse seadus
- 2) Õpetajate koolituse raamnõuded
- 3) Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded
- 4) Pedagoogide atesteerimine ja kord
- 5) Haridustöötajate kutseoskuste täiustamise kord
- 6) Kanepi Gümnaasiumi koolituspoliitika.

§ 14. Kanepi Gümnaasiumi tööalase koolituse jagunemine

- (1) Koolisisene (koolivälistel koolitustel käinud õpetaja jagab kolleegidega omandatud või väljaspoolt kooli kutsutud lektor koolitab kogu kooli kollektiivi).
- (2) Kooliväline (õpetaja osalemine väljaspool kooli korraldatavatel kursustel).

§ 15. Prioriteedid

- (1) Tööalane koolitus, mis tagab õpetaja eduka toimetuleku tööülesannete täitmisega ja millele suunab direktsioon.
- (2) Maksimaalselt tasuta koolitusvõimaluste ärakasutamine.
- (3) Eelistada koolitusi koolivaheaegadel, et võimalikult vähe segada tavapärast õppetööd.
- (4) Tööalase koolituse vajadus tuleneb:
 - 1) uue õppekava järk-järgulisest rakendamisest;
 - 2) kooli eesmärkidest, visioonist.

§ 16. Koolituse koordineerimise eest vastutab kooli õppealajuhataja. Kooli juhtkond vastutab koolitusstrateegia väljatöötamise ning koolitustegevuse tulemusliku toimumise eest.

- (1) Kooli juhtkond tagab võimalused:
 - 1) personali koolitamiseks;
 - 2) kinnitab koolitustegevuseks vajalikud dokumendid;
 - 3) teostab järelvalvet;
 - 4) selgitab välja otseste alluvate koolitusvajaduse;
 - 5) hindab nende koolituse tulemuslikkust;
 - 6) toetab õpitu rakendamist töösituatsioonis.

§ 17. Koolitustegevus on osa kooli personali juhtimisest ja toetab kooli eesmärkide saavutamist.

- (1) Koolitustegevuse protsessis eristatakse järgmisi etappe:
 - 1) koolitusvajaduse analüüs;
 - 2) koolituse planeerimine;
 - 3) koolituse korraldamine;
 - 4) koolituse arvestus ja aruandlus;
 - 5) koolitustegevuse ja –tulemuste hindamine.

§ 18. Meie nägemus Kanepi Gümnaasiumist aastal 2016

- (1) Kool jätkab gümnaasiumina.
- (2) Tööle on võetud noori pedagooge.
- (3) On aidanud õpilastel kujuneda elus hakkamasaavaks inimeseks.
- (4) On loodud võimalused leida õpilastel endale sobiv huvitegevus ja lõpetajad oskavad oma vaba ajaga midagi ette võtta, naudivad kunsti, kultuuri, osalevad aktiivselt kultuuriseltsides, -ühingutes jne.
- (5) Kooli lõpetajad on valmis elukestvaks õppeks ja toimetulekuks teadmühiskonnas.
- (6) Kool on kogukonna kultuurikeskus.

6. peatükk Rakendussätted

§ 19. Arengukava täitmise hindamise ja uuendamise kord

(1) Arengukava täitmise analüüsi juhib ja selle eest vastutab kooli juhtkond, kasutades erinevaid töövorme kogu kollektiivi, õpilaste ja lapsevanemate kaasahaaramiseks (sisehindamine, enesehindamine, küsitlus, arutelu jt).

(2) Tegevuskava analüüsitakse igal kalendriaasta lõpul õppenõukogus, hoolekogus ja õpilasesinduses.

(3) Ettepanekud tegevuskava täiustamiseks ja muutmiseks arutatakse läbi ning kinnitatakse kooli õppenõukogus ja hoolekogus.

(4) Arengukava kuulub muutmisele seoses:

- 1) muudatustega õigusaktides;
- 2) muudatustega riiklikus õppekavas;
- 3) muudatustega haridusnõudluses;
- 4) muudatustega kooli investeringutes;
- 5) kooli arengukava määratud tähtaja möödumisega.

(5) Arengukava kiidab heaks õppenõukogu, hoolekogu ja Kanepi Vallavalitsus ning seejärel kinnitab Kanepi Vallavolikogu kooli arengukava.

§ 20. Määruse jõustumine ja avalikustamine

(1) Arengukava avalikustatakse dokumendiregistris Amphora, gümnaasiumi veebilehel ja paber kandjal saab tutvuda kooli sekretäri juures.

(2) Määrus jõustub 01. jaanuaril 2014.